

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор
В.Б. Куликов

«14» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.



Манохин Е.В.

МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 – Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»,
профиль - «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол от 21 мая 2023г. № 10)*

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	10
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	16
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Мобильные технологии в бизнесе».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных.	1.Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: как можно использовать Мобильные технологии в бизнесе при создании ИТ инфраструктуры предприятия. Уметь: выбирать правильные решения в области использования мобильных технологий.
		2.Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать инструменты проектирования информационных систем с использованием мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты проектирования информационных систем с использованием мобильных технологий.
ПКП-3	Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС	1.Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации.	Знать: как использовать технологию BYOD в организациях Уметь: организовывать процесс внедрения мобильных технологий.
		2.Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.	Знать: инструменты организации внедрения мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты организации внедрения мобильных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мобильные технологии в бизнесе» относится к модулю дисциплин цикла профиля (элективного), модуля «Сквозные технологии цифровой экономики».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач.ед. 108 ч.	108
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия.	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История распространения и место мобильных технологий в мире.

Теоретические и практические основы беспроводной связи, конец XIX века (Тесла, Маркони, Попов). Использование мобильных технологий в начале XX века. Начало 1980-х годов - поколение 1G (AMPS - Advanced Mobile Phone System), голосовая связь. 1991 год - развитие 2G (GSM - Global System for Mobile Communications и CDMA - Code Division Multiple Access), службы коротких сообщений (SMS) и Службы мультимедийных сообщений (MMS). 1998 - 3G, поддержка видеозвонков и доступа в интернет. 4G - 2008 году (LTE - Long-Term Evolution), игровые сервисы, видеоконференции и HDTV. Современные мобильные устройства, смартфоны, мобильные операционные системы.

Тема 2. Мобильные технологии в бизнесе в организации, концепция BYOD

Интеграция технологий мобильной связи и информационных технологий. Облачные технологии и мобильные сервисы. Планшеты и смартфоны как инструмент доступа к информационной системе организации. Мобильные устройства и системы позиционирования (GPS, Глонасс). Концепция BYOD (Bring Your Own Device).

Тема3. MDM системы, мобильные сервисы и приложения.

Системы управления мобильными устройствами (MDM системы). Защита информации при использовании мобильных технологий. Мобильные сервисы в деятельности современной организации. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг.

Тема 4. Мобильные платформы (EMM) и Интернет вещей.

Мобильные платформы как инструмент организации корпоративной работы с мобильными технологиями, EMM (Enterprise Mobility Management). Назначение и возможности платформы. Аппаратные и программные требования (требования серверной части, требования мобильной части), архитектура и компоненты платформы. Примеры платформ. Интернет вещей, примеры использования.

Тема 5. Тренды развития мобильных технологий, поколение 5G.

Поколение мобильной связи 5G, перспективы и возможности. Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы. Мобильные технологии в бизнесе и возможности виртуальной и дополненной реальности VR/AR. Разработка цифровых платформ на базе мобильных технологий.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа					Самостоятельная работа
			Общая, в том числе :	Лекции и	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	История распространения и место мобильных технологий в мире.	20	8	2	6	6	12	УО
2.	Мобильные технологии в бизнесе в организации, концепция BYOD	26	12	4	8	8	14	УО, ППЗ
3.	MDM системы, мобильные сервисы и приложения.	26	12	4	8	8	14	УО, ППЗ
4.	Мобильные платформы (EMM) и Интернет вещей.	20	10	4	6	6	10	УО, ППЗ
5.	Тренды развития мобильных технологий, поколение 5G.	16	8	2	6	6	8	УО, ППЗ
	ИТОГО:	108	50	16	34	34 (68%)	58	Согласно учебному плану: КР

*Сокращения в таблице: **УО** – устный опрос; **ППЗ** – проверка практических заданий, **КР** – контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. История распространения и место мобильных технологий в мире.	1. Основные вехи в развитии мобильных технологий 2. Взаимосвязь мобильных технологий и информатизации Рекомендуемые источники: Раздел 8, №№ 1,2 Раздел 9, №№ 1-10	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Тема 2. Мобильные технологии в бизнесе в организации, концепция BYOD	1. Роль мобильных технологий в повышении эффективности предприятия 2. Информационная безопасность в условиях BYOD Рекомендуемые источники: Раздел 8, №№ 3 Раздел 9, №№ 1-10	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Тема 3. MDM системы, мобильные сервисы и приложения.	1. Возможности систем управления мобильными устройствами 2. Мобильные сервисы и чат-боты в современной организации Рекомендуемые источники: Раздел 8, №1 Раздел 9, №№ 1-10	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Тема 4. Мобильные платформы (ЕММ) и Интернет вещей.	1. Полномасштабное использование мобильных технологий на предприятии 2. Организация Интернета-вещей и концепция Индустрии 4.0 Рекомендуемые источники: Раздел 8, №1 Раздел 9, №№ 1-10	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Тема 5. Тренды развития мобильных технологий, поколение 5G.	1. Новые возможности высокоскоростных мобильных коммуникаций 2. Перспективы использования мобильных технологий в обществе Рекомендуемые источники: Раздел 8, №1 Раздел 9, №№ 1-10	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История распространения и место мобильных технологий в мире.	1. Развитие мобильных технологий в разных странах 2. Особенности развития мобильных технологий в России Раздел 8, №№ 1,2 Раздел 9, №№ 1-10	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка контрольной работы.
Тема 2. Мобильные технологии в бизнесе в организации, концепция BYOD	1. Примеры использования мобильных технологий в разных организациях 2. Системы VPN для организаций защищенных каналов Раздел 8, № 3 Раздел 9, №№ 1-10	
Тема 3. MDM системы, мобильные сервисы и приложения.	1. Разработка архитектуры мобильного решения 2. Мобильные приложения в образовании Раздел 8, Раздел 9, №№ 1-10	
Тема 4. Мобильные платформы (ЕММ) и Интернет вещей.	1. Сравнение характеристик различных ЕММ систем 2. Примеры использования Интернета вещей Раздел 8, Раздел 9, №№ 1-10	
Тема 5. Тренды развития мобильных технологий, поколение 5G.	1. Новые мобильные сервисы в условиях 5G 2. Обзор возможностей современных мобильных систем Раздел 8, Раздел 9, №№ 1-10	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для контрольной работы

1. Спроектировать мобильное приложение, отображающее погоду в выбранном пользователем городе.

2. Спроектировать мобильное приложение для учета физической активности пользователя.
3. Спроектировать мобильное приложение для учета личных финансов
4. Спроектировать мобильное приложение для студента.
5. Спроектировать мобильное приложение, показывающее интересные спортивные мероприятия.
6. Спроектировать мобильное приложение, удаленно управляющее дроном с видеофиксацией.
7. Спроектировать мобильное приложение для медицинской диагностики.
8. Спроектировать мобильное приложение для торговли на рынке акций.
9. Спроектировать мобильное приложение в помощь начинающему предпринимателю.
10. Спроектировать мобильное приложение по подбору мастеров по мелкому бытовому ремонту.
11. Спроектировать мобильное приложение, управляющее системой умного дома.
12. Спроектировать мобильное приложение, уведомляющее начальника цеха о нештатных ситуациях на производстве.
13. Спроектировать мобильное приложение, преобразующее речь пользователя в текст.
14. Спроектировать мобильное приложение для планирования путешествий.
15. Спроектировать мобильное приложение-агрегатор тематических новостей.

Примеры практикоориентированных заданий

1. Создайте простое приложение-кликер. Главное и единственное окно приложения должно демонстрировать кнопку с надписью “Нажми меня” и надпись “Вы нажали кнопку 0 раз”. При каждом нажатии на кнопку, надпись соответствующим образом изменяется.

Дополнительные задания

1. Добавьте в приложение кнопку, которая наоборот, уменьшает счетчик нажатий.
2. Добавьте кнопку, сбрасывающую счетчик.

3. Модифицируйте надпись так, чтобы она гласила “Кнопка нажата N раз”. Реализуйте правильное склонение слова “раз”.

4. Используйте вместо кнопки произвольную картинку.

5. (*) Создайте приложение-калькулятор. Приложение должно предоставлять пользователю возможность вводить числа тапами по кнопкам и с клавиатуры.

Примерные вопросы для текущего контроля

1. Расскажите о развитии беспроводной связи в мире.
2. Дайте характеристику поколениям сотовой связи от 2G до 5G.
3. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг.
4. Опишите возможности современных мобильных устройств с точки зрения их использования в организациях.
5. С чем связана необходимость концепции BYOD, в каких случаях ее нельзя использовать.
6. Расскажите основные назначения систем класса MDM, приведите примеры использования в организациях.
7. Расскажите основные назначения систем класса EMM, приведите примеры использования в организациях.
8. Опишите будущие возможности мобильных технологий в условиях развития сотовой связи поколения 5G.
9. Описание концепции BYOD и требования к информационной безопасности.
10. Применение MDM систем для управления мобильными устройствами в современной организации.
11. Цифровые платформы в управлении организацией с использованием мобильных технологий.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
--------------------------	-------	------------------------------

Выполнение и защита контрольной работы	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)	40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 приложения к рабочей программе.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7

Компетенция	Типовые задания
ПКН-12	Индикатор 1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Знать: как можно использовать Мобильные технологии в бизнесе при создании ИТ инфраструктуры предприятия. Уметь: выбирать правильные решения в области использования мобильных технологий. Задание 1. Проектирование инфраструктуры организации в условиях BYOD Задание 2. Реализовать мобильное приложение, отображающее в наглядном виде информацию из корпоративной базы данных по техническому описанию схемы данных. Дополнительно реализовать аутентификацию пользователей. Индикатор 2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Знать инструменты проектирования информационных систем с использованием мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты проектирования информационных систем с использованием мобильных технологий. Задание 1. Описание архитектурных особенностей MDM систем в организации Задание 2. Разработать мобильное приложение,

Компетенция	Типовые задания
	отображающее текущий курс какой-либо валюты по выбору студента или биржевого актива на выбор, с использованием публичного API. Реализовать регулярное обновление информации и указать, какие источники изменяется.
ПКП-3	Индикатор 1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации. Знать: как использовать технологию BYOD в организациях Уметь: организовывать процесс внедрения мобильных технологий. Задание 1. Организация внедрения систем класса EMM в организации Задание 2. Информационная безопасность и управление рисками при использовании мобильных технологий Индикатор 2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации. Знать: инструменты организации внедрения мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты организации внедрения мобильных технологий. Задание 1. Сравнительные особенности различных MDM систем. Задание 2. Сравнительные особенности различных EMM систем.

Примерные вопросы к зачету

1. Рынок мобильных устройств. Современное состояние, история, перспективы.
2. Мобильные операционные системы. История, семейства, особенности.
3. Особенности разработки приложений для мобильных устройств.
4. Особенности дистрибуции мобильных приложений.
5. Системы управления пакетами против установщиков прикладных программ.
6. Набор инструментов, необходимых для разработки приложения.
7. Нативные, веб и гибридные приложения.
8. Основные языки программирования, применяющиеся для разработки мобильных приложений.
9. Необходимое программное обеспечение для разработки нативных мобильных приложений.
10. Структура проекта приложения для Android.
11. Компоненты Android приложения.
12. Действия
13. Сервисы
14. Поставщики

15. Получатели.
16. Ресурсы Android приложения.
17. Файл манифеста.
18. Организация доступа к ресурсам.
19. Основы языка XML.
20. Основные характеристики языка программирования Java.
21. Система типов в Java.
22. Основные операторы Java.
23. Функции в Java.
24. Реализация ООП в Java.
25. Обзор языка Kotlin.
26. Сравнительная характеристика языков Java и Kotlin как инструментов мобильной разработки.
27. Уведомления.
28. Адаптация приложения к различным размерам экрана.
29. Хранение пользовательских данных в Android приложении.
30. Использование сетевых служб в мобильном приложении.
31. Публикация мобильного приложения в программном репозитории.
32. Управление версиями и обновлениями мобильного приложения.
33. Развертывание APK-пакетов.
34. Монетизация мобильного приложения.
35. Продвижение и маркетинг мобильных приложений.
36. стек технологий веб-разработки.
37. Стилизация веб-страницы под ОС Android.
38. Управление поведением страницы с помощью jQuery.
39. Управление загрузкой содержимого с помощью Ajax.
40. Базовые принципы работы веб-приложения в оффлайн режиме.
41. Работа с базами данных.
42. Технологии создания нативных приложений на веб-стеке.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Соколова В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 175 с. ISBN 978-5-9916-6525-4. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451366> (дата обращения: 27.05.2021).
2. Васильев Н. П., Заяц А. М. Введение в гибридные технологии разработки мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Лань, 2021. 160 с. ISBN 978-5-8114-8181-1. <https://e.lanbook.com/book/173103> (дата обращения: 27.05.2021).

Дополнительная литература

3. Пирская Л. В. Разработка мобильных приложений в среде Android Studio [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-н/Д.; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. 125 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598634> (дата обращения: 27.05.2021).
4. Ткаченко О. Н. Взаимодействие пользователей с интерфейсами информационных систем для мобильных устройств: исследование опыта [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2021. 152 с. ISBN 978-5-9776-0457-4. <https://znanium.com/catalog/product/1210520> (дата обращения: 27.05.2021).
5. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы [Электронный ресурс]/ А. Г. Бельтов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2019. 206 с. ISBN 978-5-16-004889-5. <https://znanium.com/catalog/product/1002710> (дата обращения: 27.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_computing

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или семинарском занятии.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Студентам следует:

—приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к

конкретному занятию;

–до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

–при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;

–в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

–в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному семинарскому, рекомендуется не позже чем в 2 -недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой пропущенной ими теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение контрольной работы) начинается с изучения соответствующей литературы и интернет-источников.

При изучении дисциплины обязательными являются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

разбор теоретического материала по конспектам лекций и пособиям;

самостоятельное изучение указанных преподавателем теоретических вопросов;

выполнение домашней контрольной работы;

подготовка к зачету.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа по дисциплине является формой самостоятельной внеаудиторной работы, которая закреплена в учебном плане как форма текущего контроля знаний студентов по дисциплине.

Задание на контрольную работу студент получает в период установочных лекций семестра, в котором изучается дисциплина. Работа выполняется в течение учебного семестра самостоятельно. В процессе выполнения для получения замечаний и повышения качества работы промежуточные варианты работы необходимо показывать преподавателю в электронном виде.

Методика выполнения контрольной работы

1.Необходимо ознакомиться с вариантом работы.

2.Подготовить список учебной и периодической литературы, который

планируется проанализировать для ответа на поставленные в задании вопросы.

3.Ознакомиться с выбранной литературой рассмотреть примеры решения аналогичных задач.

4.Оформить работу согласно требованиям и представить ее для проверки преподавателю.

5.Внести исправления замечаний, если они получены от преподавателя, подготовиться к защите контрольной работы.

Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, раскрыв существующие возможности созданных в университет корпоративных образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные учебные ресурсы).

Внедрение активных и интерактивных элементов в проведение занятий по дисциплине может осуществляться разными методами: проблемный семинар с групповым обсуждением, опрос, и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники

аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.